

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان

نيـــابة وزان

عدد : 307
السبت 01 يناير 2014

فــــلاشات إخبـــــاريـــــة

نشرة إلكترونية شبه يومية يصدرها مكتب الاتصال بنيابة وزان

نيابة وزان تنظم أيام تحسيسية بخصوص منظومة مسار

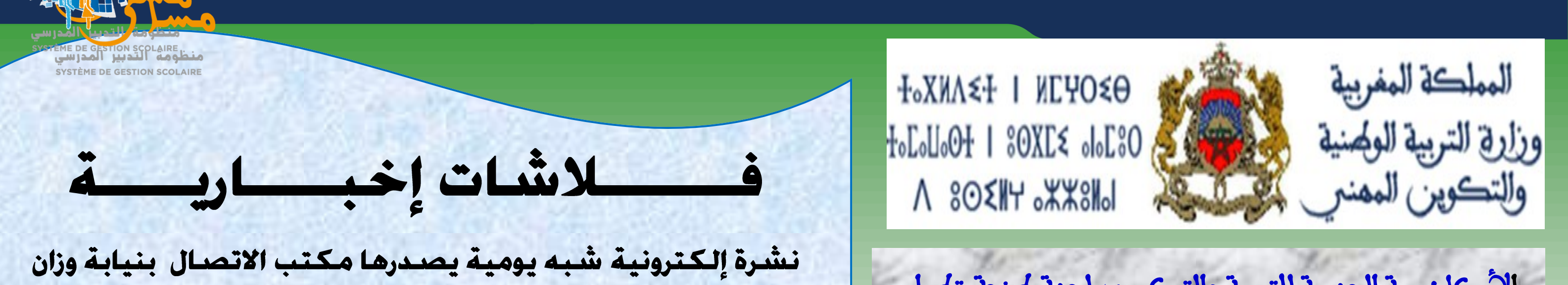
من أجل تنوير الرأي العام على مستوى إقليم وزان بأهداف منظومة مسار للتدبير المدرسي ستنظم نيابة وزان بتنسيق مع فيدرالية جمعيات آباء وأمهات وأولياء التلامذة بإقليم وزان وبتعاون مع رؤساء المؤسسات التعليمية المستهدفة حملة تحسيسية لفائدة الأطر التربوية والإدارية والتلاميذ وذلك أيام 04/05/06 فبراير 2014. وفق البرنامج الآتي:

التاريخ	الجماعات والمؤسسات التعليمية المستهدفة	أسماء أعضاء اللجنة الإقليمية لتدبير مشروع منظومة مسار	أعضاء المكتب الإقليمي لفيدرالية جمعيات آباء وأمهات وأولياء التلامذة
4/02/2014	ابريكشة (ثانوية علال الفاسي التأهيلية) الـتاهيلية مقريصات (ثانوية مقريصات التأهيلية) زومي (ثانوية محمد الخامسالتأهيلية)	أحمد ضريف أسماء بركاش	عبد السلام الطاهري ـ نورالدين اشريفي ـ عبد الواحد البرهيمي ـعمران العمراني
5/02/2014	ـ اسجن (ثانوية ابن رشد التأهيلية) ـ مصمودة ثانوية عبدالخالق الطريس) - وزان(ثانوية ابن زهر وثانوية مولاي عبدالله الشريفـ وثانوية عبدالله ابن ياسين)	أحمد ضريفـ أسماء بركاش	السعيد اسليلم – عبد السلام الطاهري ـ عبدالرفيع المامون ـ
6/02/2014	سيدي رضوان (ثانوية 3 مارس التأهيلية) زروال(ثانوية عمر الخيام) المجاعرة)(ثانوية معاد ابن جبل)	أحمد ضريفـ محمد كزغار	عبد السلام الطاهري ـ عبد الرفيع المامون ـ حميد السنيدي ـ ممثل الفدرالية بزروال




للإشارة ستعمل اللجنة النيابية لتدبير منظومة مسار على تقريب كل المستهدفين من مضمون هذه الورقة التعريفية لمنظومة مسار التي اردنا تعميمها على الجميع في هذا العدد من فلاشات إخبارية من أجل تقوية التواصل ومن أجل تنوير الجميع حول مزايا منظومة مسار.

الورقة التعريفية لمنظومة مسار للتدبير المدرسي





I / لأهداف العامة

يندرج استعمال هذه المنظومة في إطار إدماج تكنولوجيا والاتصال في المنظومة التربوية وتطوير آليات واساليب عمل الادارة التربوية وتعزيز دور الحكامة في النظام التربوي ومبدأ الشفافية وتكافؤ الفرص بين جميع التلميذات والتلاميذ من خلال التتبع الفردي لكل تلميذة وتلميذ سواء من طرف الأساتذة وآبائهم وأمهاتهم.

ستمكن المنظومة من تكوين قاعدة معطيات وطنية شاملة توفر إمكانية التتبع الفردي للتلاميذ وتوفير المؤشرات التربوية ولوحات القيادة والتتبع لكافة مستويات اتخاذ القرار والتأطير التربوي.

كما ستمكن الآباء والأمهات من خلال ولوج البوابات الإلكترونية للمؤسسات التعليمية؛ من معرفة موعد فروض المراقبة المستمرة واستعمالات الزمن الخاصة بأبنائهم، وكذا الحصول على النتائج الدراسية لأبنائهم وتتبع تحصيلهم الدراسي في أفق تحسينها.

II ./ المبادئ الموجهة:

- اعتماد منظومة مندمجة تستوعب من بين مكوناتها البرامج المعلوماتية المستعملة حاليا
- اعتماد التدرج في تطوير مكونات المنظومة وإرسائها لتمكين المستعملين من استيعاب طرق العمل الجديدة ولتسهيل الانخراط
- اعتماد المقاربة التشاركية مع المديريات المركزية والأكاديميات الجهوية والنيابات وكذا المؤسسات التعليمية في مجمل مراحل المشروع
- اعتماد منهجية التجريب لكل مكونات المشروع قبل مرحلة التعميم
- اعتماد منهجية قيادة التغيير عبر التواصل والتكوين والدعم التقني عن قرب على جميع المستويات وخصوصا المؤسسات التعليمية.
- اعتماد تقنية (mode off line)تمكن من العمل في حالة عدم توفر الربط بشبكة الأنترنيت بالمؤسسات التعليمية
- اعتماد منظومة تستجيب للحاجيات التدبيرية للمستعملين وتوفر الخدمات الإلكترونية للمستفيدين.

III / مكونات منظومة مسار

1. يهدف مشروع مسار إلى إرساء طرق عمل جديدة بالمؤسسات التعليمية من خلال مكونين أساسين:

- منظومة معلوماتية متكاملة للتدبير المدرسي ((Massar SI
- إحداث قاعدة معطيات التلاميذ
- التتبع الفردي للتلاميذ: التمدرس، الحركية،التقويم.....
- تدبير الزمن المدرسي والتدبير البداغوجي للموارد البشرية وتسيير البنيات التربوية
- تدبير عمليات الدعم الاجتماعي


ahmeddarif.com@gmail.com


2. مواقع إلكترونية للتواصل والخدمات لفائدة المتعلمين و أوليائهم (Massar Service)

- تطوير مونوغرافية المؤسسات التعليمية وإحداث المواقع الخاصة بها،
- إحداث فضاء آباء وأمهات وأولياء التلاميذ
- إحداث فضاء التلاميذ.

IV / **منظومة مسار للتدبير المدرسي (Massar SI)**

1. مكونات ومراحل منظومة مسار للتدبير المدرسي:



- **تدبير الدخول المدرسي**
  * نتائج نهاية السنة الدراسية
  * التوجيه
  * البنية التربوية والقطاعات المدرسية
  * تكوين الأقسام
  * التسجيل/إعادة التسجيل/إعادة الإدماج
  * الإنتقال الفردي/الإنتقال الجماعي
- **تقييم التلاميذ :**
  * نقاط المراقبة المستمرة
  * النتائج المدرسية
- **الإحصاء**
  * تعداد البنية التحتية الملموسة, خدمات الإقامة والإطعام خدمات الدعم التربوي والاجتماعي.
- **الموارد البشرية والزمن المدرسي:**
  * تدبير استعمالات الزمن / تدبير البيداغوجيي للموارد البشرية(تعيينات, النقط الإدارية, التغيبات والتنقلات)/ تتبع ملف التلميذ/ تتبع التغيبات. التأخرات والعقوبات
- **خدمات الإعلام والتواصل**
  * منوغرافيا المؤسسات التعليمية للعموم
  * فضاء التلاميذ / فضاء آباءو أولياء التلاميذ
  * البريد الإلكتروني


ahmeddarif.com@gmail.com


◆ **مواقع المؤسسات التعليمية:**

* دليل المؤسسة
* أنشطة المؤسسة - لائحة العطل - مواعيد – الامتحانات
* الموارد البشرية والبنية التحتية
* الخدمات الاجتماعية : المطعم والداخلية والمنح

◆ **خدمات الشؤون التعليمية :**

* فضاء التلاميذ / فضاء آباءو أولياء التلاميذ
* طلب موعد بالنسبة لآ باء وأولياء التلاميذ
* تواصل بين المؤسسة وآباء أولياء التلاميذ
* التسجيل الأولي والتوثيق.

◆ **مواقع المؤسسات التعليمية العمومية مختلفة حسب الأسلاك التعليمية**

* خدمات اخبارية بخصوص ملف التلميذ ومسار التلميذ المدرسي (الشواهد المدرسية)
* خدمات: المكتبة /مراكز توثيق داخلية/ لائحة الكتب المدرسية
* خدمات التمدرس والتقييم
* فضاءات المؤسسات
* خدمات بخصوص ملف التلميذ وتقييمه
* خدمات التدريس: المحتوى البيداغوجي/الموارد الرقمية
* خدمات التمدرس والزمن المدرسي:
* فضاءات المؤسسة:
* استعمال الزمن
* تتبع التغيبات والتأخرات
* الإعفاء من التربية البدنية
* دفتر النصوص





ahmeddarif.com@gmail.com